

Рассмотрено на пед. совете
Протокол № 1
От 29.08.2016г

«Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ № 16»
А. С. Кузьмин
« 09 » 09 2016г

ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации внеурочной
деятельности
в МОАУ «СОШ № 16»

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ № 16»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373», с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г № 1897».

1.2 Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО и ООО, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

1.3 Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.4 Внеурочная деятельность – часть учебного плана ФГОС ООО. В соответствии с ФГОС НОО время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объема финансирования, направляемого на реализацию ООП. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на ступень обучения. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся НОО и ООО.

1.5 План внеурочной деятельности включается отдельным разделом в основную образовательную программу.

1.6 Внеурочная деятельность организуется в начальных классах и классах среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

1.7 Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.8 При организации внеурочной деятельности обучающихся МОАУ «СОШ № 16» могут использоваться возможности организации и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

1.9 При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы,

конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

2. Цель и задачи

2.1 Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего и среднего общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в МОАУ «СОШ № 16», создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2 Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1 Внеурочная деятельность в МОАУ «СОШ № 16» организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Проектная деятельность (является составляющей любого направления).

3.2 Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

3.3 Количество часов всех занятий (по всем направлениям) внеурочной деятельности в каждом классе должно составлять не более 10 часов в неделю.

3.4 Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.5 Группы для проведения занятий внеурочной деятельностью комплектуются из учащихся одного класса, параллели, разновозрастные.

Наполняемость групп составляет не более 15 человек. Группы формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

3.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

3.7. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале по внеурочной деятельности.

3.8 Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором школы.

3.12. Допускается проведение занятий по внеурочной деятельности в каникулярное время с согласия родителей или лиц их заменяющих.

4. Учёт внеурочных достижений обучающихся

4.1 Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

4.2 Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

5. Требования к рабочей программе по внеурочной деятельности

5.1 Рабочие программы внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

5.2 Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительная записка;
- 3) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 4) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации;
- 5) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и видов деятельности;

5.3 На титульном листе указываются:

Официальное название ОУ, информация о том, где, когда и кем утверждена программа, название программы, направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу, возраст обучающихся, на который рассчитано содержание внеурочной деятельности, представленное в программе, срок реализации программы.

5.4 В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности школьников необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность программы, ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;

- цель и задачи программы, их соответствие требованиям к личностным и метапредметным результатам.

5.5 Результаты освоения курса внеурочной деятельности. Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностном, метапредметном, предметном.

5.6 Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий.

5.7 В тематическом планировании указывается количество часов, отводимых на освоение каждой темы с выделением видов деятельности учащихся, подлежащих освоению.

6. Результаты и эффективность внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

7. Ответственность

7.1 Администрация школы:

организует процесс разработки и утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

7.2 Преподаватели внеурочной деятельности:

деятельность преподавателей регламентируется Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

7.3 Родители (законные представители) учащихся.

Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности

8. Заключительные положения

8.1 Положение вступает в силу с момента его подписания.

8.2 Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Педагогического Совета школы.